

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/2025



Komenského 1720, 686 03 Staré Město | ID datové schránky e3fmspe
telefon: 702 278 873 | zsstmesto@zsstmesto.cz | www.zsstmesto.cz
bankovní spojení: KB Uherské Hradiště, č.ú. 11631721/0100, IČ: 75022567



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15. 06. 2018 (od 01. 08. 2018)		
Zástupci školy:	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14. 03. 1996		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelna	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 1000, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Mgr. Martin Zábranský www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada	předseda Mgr. Martin Zábranský, zabransky@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předsedou Bc. Aleš Korvas, korvasales@email.cz		

Základní údaje za školní rok 2024/2025 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	18	331	18,4	20,95	15,8
2. stupeň	18	442	24,6	34,97	12,63
Školní družina	6	159	26,5	4,61	34,5
Školní klub	32	425	13,3	2,4	177,1

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení a s tělesným postižením činí na I. stupni 7,9 úvazku, na II. stupni 6,67 úvazku a ve školní družině 0,22 úvazku (1 asistentka). Celkem tedy 14,79. úvazku. V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 1,0 a speciální pedagožka s úvazkem 1,0.

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	344	85	5,65
Komenského 1720	473	65	5,65

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (105 žáků)
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

Nové metody: od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

Volitelné předměty: Programování
Chemické hry
Sportovní hry (zaměření na florbal, volejbal, basketbal a softbal)
Cvičení z matematiky
Cvičení z jazyka českého
Počítačová grafika
Konverzace v jazyce anglickém
Výtvarné činnosti
Domácnost

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř dvaceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože se žáci povinně učí druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (6 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	54,92

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<u>I. stupeň</u>			
1.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + N
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + dramatická výchova, státní zkouškou z AJ
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. Pg
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Pč
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství spec. Ped. + M, INF 2. stupeň
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + TV
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VP
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + právo a mezinárodní obchod
16.	Učitelka	0,82	VŠ učitelství PP, TV
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. AJ
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
19.	Učitelka	0,86	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. AJ
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
21.	Učitelka	0,27	VŠ učitelství 1. stupeň + AJ
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
23.	speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
24.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta

25.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
26.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
27.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
28.	asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
29.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
30.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
31.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
32.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
33.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
34.	asistentka pedagoga	0,64	
35.	asistentka pedagoga	0,5	

II. stupeň

1.	Ředitel	1	VŠ učitelství TV, Př
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ učitelství D, Nj
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Fy, Inf
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Vo
5.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Tv
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Ch
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Hv
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
16.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, D
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství, Aj
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství Rj, Aj
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj, Fr, Vo
21.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, D
23.	Učitel	1	VŠ učitelství Pč, Inf
24.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Př
25.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
26.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
27.	Učitelka	0,86	VŠ učitelství Čj
28.	Učitel	1	VŠ učitelství Tv, Z
29.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Vz
30.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Rj
31.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
32.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Pč
33.	Učitel	0,14	SŠ – konzervatoř, Hv
34.	Učitel	0,14	SŠ – konzervatoř, Hv
35.	Učitel	0,36	VŠ učitelství Nj
36.	Učitelka	0,95	VŠ – učitelství Aj
37.	Učitelka	0,52	VŠ – učitelství Jč, Vo
38.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
39.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta

40.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
41.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
42.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
43.	asistentka pedagoga	0,5	Kurz asistenta
44.	asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
45.	asistentka pedagoga	0,89	Kurz asistenta
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,45	SŠ + kurz asistenta (paní Hubáčková)

Údaje o pracovnících ŠD

Vychovatelky: Ing. Tamara Sošková, Dana Fialová, Lenka Matoušková, Martina Všetulová, Blanka Hubáčková, Simona Cíchová.

Průměrný věk vychovatelek 50 let

Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k hezkým vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě - rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů. Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti - skromnost, čestnost, slušnost. Nejoblíbenější pro děti jsou různé pohybové hry, kompenzující sedavé zaměstnání ve výuce. Hry stmelují kolektiv a rozvíjí pohybové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu, základní požadavek odpolední rekreační činnosti, je uskutečňován na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

Činnost ve ŠD probíhala dle plánu akcí:

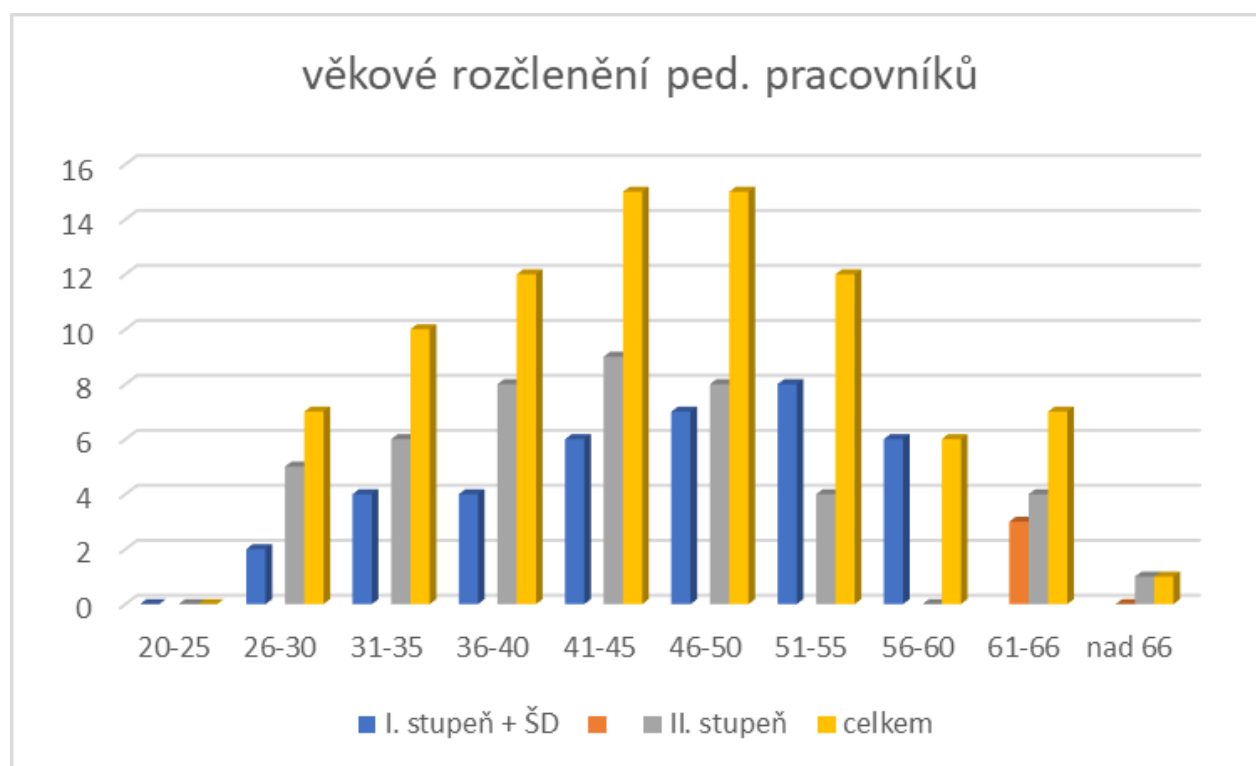
- Zábavné sportovní odpoledne
- Beseda s městskou policií
- Pohádkové odpoledne
- Canisterapie
- Halloween
- Beseda se zdravotníkem
- Pečení vánočních perníčků
- Vánoční jarmark
- Puzzliáda
- Barevný karneval
- Módní přehlídka
- Týden s knihou
- Velikonoční jarmark

- Den Země
- Prostřeno
- Olympijské odpoledne
- Návštěva knihovny
- Den dětí
- Piknik na školní zahradě

Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň + ŠD	0	2	4	4	6	7	8	6	3	0
II. stupeň	0	5	6	8	9	8	4	0	4	1
celkem	0	7	10	12	15	15	12	6	7	1

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	80	100
2.	88	100

3.	75	100
4.	112	100
5.	82	100
Celkem I. stupeň	437	100

II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	102,5	100
Anglický jazyk	108	100
Německý jazyk	30	100
Ruský jazyk	20	100
Francouzský jazyk	4	100
Matematika	109	100
Výchova k občanství	13,5	100
Tělesná výchova	36	100
Zeměpis	31,5	100
Dějepis	31	100
Přírodopis	31,5	100
Hudební výchova	19	100
Výtvarná výchova	23	100
Fyzika	33	100
Chemie	16	100
Výchova ke zdraví	9	100
Pracovní činnosti	32	100
Informatika	40	100
Finanční gramotnost	5	100
Volitelné předměty	23	100
Celkem II. stupeň	719	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<u>Interní pracovníci</u>	<u>26</u>	<u>23,71</u>

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
	Školní jídelna náměstí Hrdinů1000		

1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	1,0	vyučena
6.	kuchařka	0,75	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	1	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	0,9	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,75	vyučen
15.	uklízečka	0,75	vyučena
16.	uklízečka	1	vyučena
17.	uklízečka	0,70	vyučena
18.	uklízečka	0,87	SEŠ
19.	uklízečka	0,87	vyučena
20.	uklízečka	1	vyučena
21.	uklízečka	1	základní vzdělání
22.	uklízečka	1	vyučena
23.	uklízečka	0,87	vyučena
24.	hospodárka	1	SEŠ
25.	sekretářka	1	VOŠ
26.	ICT technik	0,6	SŠ – Gymnázium

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Formativní hodnocení pro začátečníky	1
2.	Nebojte se AI - Umělá inteligence pro úplné začátečníky	1
3.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
4.	Aktivní výuka geometrie na 1. stupni	1
6.	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	1
7.	Umělá inteligence	3
8.	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	1
9.	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu	1

10.	Zdravé sobectví: Jak si zachránit své hranice	1
11.	Canva pro pokročilé	1
12.	Zásobník aktivit s využitím digitálních nástrojů I.	1
13.	Webinář psychohygiena	1
14.	Hudební výchova 2	1
15.	Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	2
16.	Fitness pro mozek - trénink koncentrace	1
17.	Respektující učitel	1
18.	Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	1
19.	Máme ve třídě zlobivce	1
20.	Hravá matematika pro 1. stupeň	1
21.	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
22.	Interaktivní výuka s Blue-Botem/Bee-Botem - První kroky a pokročilé možnosti - pilotáž kurzu matematiky	1
23.	Canva II.	2
24.	Umělá inteligence v pedagogické praxi I.	1
25.	AMOS - vzdělávací materiály pro 1. ročník	1
26.	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
27.	Učiteling	1
28.	Umělá inteligence v pedagogické praxi I	1
29.	Chat GPT užitečně a jednoduše	1
30.	Jak fyziku s digitální technikou?	1
31.	Přednáška s PhDr. Svobodou	1
32.	Školení AI (I. – IV.)	24
33.	Školení DVPP virtuální realita	12
34.	Krizová komunikace s rodiči, žáky a kolegy	55
35.	Jak rozpoznat manipulaci?	55
36.	Drogy a návykové látky ve škole	55
37.	Práce s problémovou třídou, motivace a demotivace	55
38.	Problematika Velké Moravy	1
39.	Běžící češtinář – problematika příprav na JPZ	3
40.	Aktiv ředitelů	1
41.	Školení BOZP pro všechny pedagogické i nepedagogické zaměstnance	110
42.	Školení řidičů	2
43.	Seminář MAP – využití výpočetní techniky v hodinách matematiky	5
44.	Nelátkové závislosti	4
45.	DVPP Bakaláři – povýšení na nový školní rok	1
46.	Bakaláři – suplování, třídní kniha a plán akcí	1
47.	Bakaláři – změny v úvazcích a rozvrhu během školního roku	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků probíhala formou online seminářů. V rámci školní sborovny absolvovali učitelé společné školení na téma: Umělá inteligence, Krizová komunikace s rodiči, žáky a kolegy, jak rozpoznat manipulaci, drogy a návykové látky ve škole, Práce s problémovou třídou, Motivace a demotivace.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023	Nastoupí do jiné školy
106	25	78	3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	63	63	0	0	0
2.	66	66	0	0	0
3.	58	55	3	0	0
4.	76	70	7	0	0
5.	64	56	8	0	0
Celkem I. stupeň	327	310	18	0	0
6.	114	80	30	0	4
7.	85	43	34	2	6
8.	120	69	51	0	0
9.	126	51	73	1	1
Celkem II. stupeň	445	243	188	3	11
Škola celkem	772	553	206	3	11

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	19
Stojanovo gymnázium Velehrad	4

SOŠG Staré Město	- gymnázium	7
	- stavebnictví	1
	- ekonomika a podnikání se zaměřením na sportovní management	1
	- agropodnikání	2
	- mechanik opravář motor. vozidel	3
SŠPHZ	- elektrotechnika	5
	- strojírenství	3
	- technické lyceum	2
	- hotelnictví a cestovní ruch	1
	- praktická sestra	2
	- kuchař-číšník	5
	- cukrář	5
OA a VOŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	8
	- informační technologie	1
Střední škola služeb s.r.o	- kadeřník	2
	- aranžér	1
MESIT střední škola, o.p.s	- elektrikář - silnoproud	6
	- mechanik-elektrotechnik	3
	- mechanik strojů a zařízení (mechanik CNC strojů)	1
	- elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
SPŠ Otrokovice	- instalatér	1
	- autoelektrikář	1
	- mechanik opravář motorových vozidel	1
SUPŠ Uherské Hradiště	- užitá malba	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- mechanik elektrotechnik	1

SOU Uherský Brod	- malíř a lakýrník	1
	- chovatelství	2
	- opravář zemědělských strojů	4
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- masér sportovní a rekondiční	3
Střední škola letecká Kunovice	- strojní mechanik	1
Střední škola průmyslová Zlín	- stavebnictví (architektura)	2
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice	- předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Gymnázium a Jazyková škola s právem SJZ, Zlín	- sportovní gymnázium (škola s dobrým startem)	2
SŠZZ Olomouc	- jezdec a chovatel koní	1
Soukromé gymnázium a SOŠ a Jazyková škola s právem SJZ, Kunovice	- informační technologie	1
	- ekonomika a bezpečnost podniku	1
SŠ Strážnice	- grafický design	1
	- aranžér	2
SŠ Slavkov Austerlitz	- cukrář	1
Integrovaná střední škola Hodonín	- truhlář	1
	- kadeřník	1
SŠ technická a dopravní Česká Třebová	- provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ-COPT Uherský Brod	- puškař	2
SŠTE Brno	- informatika	1
VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž	- analýza a technologie potravin	1
SŠ-COPT Kroměříž	- autotronik	1
OA a SPŠ polytechnická Veselí nad Moravou	- pedagogické lyceum	1
VŠŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové	- vojenské lyceum	1
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o., Zlín	- bezpečnostně právní činnost	1

SŠ podnikatelská a VOŠ, s.r.o. Zlín,	- ekonomika a podnikání	1
VPŠ a SPŠ MV v Holešově	- bezpečnostně právní činnost	1

Shrnutí

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
32	51	41	2	1	127

Ve školním roce 2024/2025 dokončilo školní docházku 127 žáků. Přihlášky na SŠ podávali v letošním školním roce všichni žáci z 9. ročníku. Jedna žákyně se rozhodla ve studiu dále nepokračovat, jedna pokračuje ve studiu na škole v zahraničí.

Na počátku školního roku byli všichni žáci obeznámeni se základními informacemi, které se týkají přijímacího řízení. Žáci také vyplnili krátký dotazník, který měl blíže specifikovat jejich možné budoucí profesní zaměření. Byli rovněž seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Ostatní potřebné a aktuální informace byly žákům zprostředkovávány průběžně po aktualizacích dalších organizačních pokynů přijímacího řízení a vyvěšovány na rozsáhlou nástěnku v patře u fyziky, která je určena přímo pro kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

15. a 17. října 2024 absolvovali žáci 9. ročníku, kteří projevíli zájem, návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti. Následně všichni žáci obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. 21. října 2024 se všichni žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili akce Tradice a řemesla na Slovácku, jejímž cílem bylo žákům představit řemesla, která neodmyslitelně patří k regionu. 26. listopadu 2024 měli zájemci o studium zdravotnických oborů možnost navštívit Uherskohradišťskou nemocnici. Nahlédli do provozu některých oddělení a také se mohli setkat se zástupci různých odvětví. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří. Tradiční Přehlídky středních škol a pracovního uplatnění se zúčastnili žáci na bázi dobrovolnosti ve svém volném čase. 3. února 2025 proběhla schůzka pro rodiče a žáky. Byli seznámeni s možnostmi podání přihlášek na střední školy a s portálem DiPSy. Těm žákům a jejich zákonným zástupcům,

kteří projevíli zájem, byly vystaveny papírové přihlášky. Ostatní žáci podávali přihlášky na střední školy plně elektronicky, nebo formou výpisu z informačního systému.

Již na konci 8. ročníku byla započata příprava na volbu povolání. 6. března 2025 se žáci 8. ročníku zúčastnili přednášky o možnostech studia zdravotnických oborů, kterou pořádali zaměstnanci z Uherskohradištské nemocnice ve spolupráci se dvěma studentkami Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické. V průběhu měsíce dubna navštívili žáci 8.A, 8.B a 8.C firmy BD Sensors, C.S.O a Ray Service. Rovněž v hodinách výtvarné výchovy zpracovávali žáci výtvarnou práci na téma „Člověk a svět práce“. Jejich úkolem bylo vyjádřit, jak se v budoucnu vidí, čím by chtěli být, k jakému povolání vzhlížejí, jaké obdivují.

Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
7	2

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
36	17	16	8

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 51 dětí s podpůrnými opatřeními (PO), doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho mají přiznány PO 1. stupně 2 žáci, PO 2. stupně 31 žáků, PO 3. stupně 18 žáků.

Na vyšetření do KPPP (Uh. Hradiště, Veselí nad Moravou, Hodonín) a do SPC Zlín (Lazý, Středová) bylo ve školním roce 2024/2025 odesláno na základě dotazníku 41 žáků, z toho 28 na prvotní vyšetření a ostatní na kontrolní vyšetření. Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů a doporučení školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 12 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží v předmětu

speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením 2 speciálních pedagogů. Sedm žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), 42 žákům byl vypracován informovaný souhlas, se kterým byli seznámeni zákonní zástupci. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 12 asistentů pedagoga.

Průběžně, během celého školního roku, výchovná poradkyně kontrolovala končící doporučení, zajišťovala doručení dotazníků do PPP a SPC, komunikovala se školským poradenským zařízením, v případě návštěvy z PPP a SPC se účastnila konzultace a rozboru náslechu. Výsledky předávala třídním učitelkám. Spolupráce s SPZ byla i v letošním roce výborná a přínosná.

V letošním roce bylo přijato 6 žáků z 5. tříd ke studiu na gymnáziu a do matematické třídy bylo po úspěšném vykonání přijímací zkoušky přijato 16 žáků z pátých tříd.

V lednu a únoru se v mateřských školách (Rastislavova, Komenského, Křesťanská, Na Rybníku a MŠ Kostelany) uskutečnila setkání výchovné poradkyně a rodičů budoucích prvňáčků, kde proběhly přednášky na téma „Školní zralosti“.

Na konci měsíce března byl pro rodiče předškoláků připraven Den otevřených dveří. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Budoucí prvňáčci měli také možnost navštěvovat kurz předškolní výchovy „Předškoličku“, v rozsahu 10 hodin, kde jsme se zaměřili na rozvoj jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, na rozvoj matematických představ, myšlení a řeči, paměti a pozornosti. Tento kurz nakonec navštěvovalo 60 dětí ve třech skupinách.

Během měsíce března provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem, po dohodě s rodiči, vypracován plán pedagogické podpory.

Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

II. stupeň

Na počátku školního roku byl vypracován na základě doporučení KPPP a SPC v Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži seznam žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 15 žáků, do skupiny PO 2. stupně 75 žáků a do skupiny PO 3. stupně 20 žáků. Po společné schůzce s vyučujícími i asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3 a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 11 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno devět skupin pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni školy pracovalo v daném školním roce 8 asistentů pedagoga.

V září byly zorganizovány seznamovací pobyty šestých ročníků a dále pak tradiční akce Poznáváme

Staré Město. Obě akce se uskutečnily pod vedením školní speciální pedagožky, výchovné poradkyně, metodiček prevence a třídních učitelů daných šestých ročníků.

Pro deváté ročníky výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek při přijímacím řízení.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů podpory, podpůrných opatření, individuálních plánů a také sledovány výchovně-vzdělávací obtíže žáků. Vše pravidelně konzultováno s třídními učiteli, školní speciální pedagožkou a metodičkami prevence. Byly sledovány termíny kontrolních vyšetření v poradenských zařízeních a po domluvě se zákonnými zástupci vypracovávány žádosti pro tato vyšetření.

V druhém pololetí proběhlo testování Socioklima v šestých ročnících. Následně výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka i metodičky prevence konzultovaly výsledky na individuálních schůzkách s rodiči i žáky.

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek poradenského pracoviště a týdenních společných setkání se speciální pedagožkou a metodičkou prevence, při nichž se projednávali žáci se specifickými výukovými i výchovnými obtížemi.

V měsíci květnu a červnu projednala výchovná poradkyně s garanty KPPP a SPC podpůrná opatření žáků, aby mohly být efektivně nastaveny i v následujícím školním roce.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I. stupeň

Ve školním prostředí pedagogové pracují s rizikovým chováním, které zahrnuje širší spektrum jevů a vůči němuž zaujímají účinná preventivní opatření s cílem minimalizace projevů i rizik takového chování, diagnostikují je a následně přijímají efektivní opatření. Naše škola má minimální preventivní program. V rámci našeho minimálního preventivního programu jsme se ve školním roce 2024/2025 zabývali dalšími tématy prevence ve všech ročnících. V prvních třídách proběhl preventivní program s názvem Online ZOO, kde se děti seznámily se základními pravidly bezpečného chování na internetu a s jeho riziky. Ve druhých třídách jsme se věnovali vážnému tématu o agresivitě s názvem: „Co se to se mnou děje, když mám hněv“. Tato obě setkání vedla Mgr. Tereza Provodovská z KPPP Uherské Hradiště. Do realizace dalších preventivních programů byli zapojeni také peer aktivisté - žáci 2. stupně.

V současnosti je vrstevnické pozitivní ovlivňování postojů a názorů považováno za jeden z nejefektivnějších způsobů předcházení rizikovému chování. Proběhla dvě setkání peer aktivistů s dětmi ve všech 4. a 5. třídách. Peer aktivisté do svých programů pro mladší žáky zařadili stěžejní témata, která vybrali jejich učitelé. Byla to témata: Zásady slušného chování, Psychické a fyzické

obtěžování, Látkové závislosti a Nástrahy sociálních sítí. Žákům promítali prezentace a vedli s nimi dialogy, jak se nebezpečí bránit. Seznámili je rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole. Proběhla zpětná vazba, kde jsme zhodnotili průběh a kvalitu programu. Všichni vyučující i žáci byli spokojeni a i nadále v budoucnu chceme s peer programem pokračovat.

Během celého školního roku vytvářeli učitelé žákům příjemné pracovní prostředí a snažili se budovat vzájemnou důvěru. Vedli žáky ke slušnému chování, k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, ke spolupráci a snaze pomoci druhým. Velký podíl na tom měli třídní učitelé při práci s kolektivem třídy během výuky, v třídnických hodinách, které probíhaly 1x měsíčně ve 3. – 5. ročníku.

Dále připravili s dětmi vystoupení na Akademii školy k příležitosti oslav ke 100. výročí od otevření budovy naší školy. Naši pedagogové žákům nabídli volnočasové aktivity, které napomáhají k formování systému hodnot mladého člověka, k rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky, problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas. Žáci si mohli vybrat z těchto kroužků:

Taneční, Matematický kroužek, Pohybovky, Turistický kroužek, Sportovky, Barevný volejbal, Atletická příprava a individuální doučování v různých třídách.

Připravili jsme pro žáky různé aktivity – výlety, návštěvu knihovny, divadla, kina, exkurze do Prahy a další aktivity, které jsou u nás tradicí. Proběhla také tradiční Muzikoterapie, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku.

Ve všech 4. a 5. třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření, které zjišťovalo míru sociálního začlenění žáků a hodnotilo sociální klima v jednotlivých třídách. V některých třídách se vyskytují děti s výchovnými a psychickými problémy. Bylo nutné více intervenovat ve třídách jako celku, ale i u jednotlivců. Probíhala setkání s rodiči těchto dětí ve spolupráci s vedením školy, školní družinou, asistentkami těchto dětí, školním poradenským pracovištěm a s oddělením péče o dítě. Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku a pátém ročníku. V květnu a červnu se žáci třetích tříd zúčastnili týdenní školy v přírodě. Centrem dění byla malá vesnička Hostětín, ležící v Bílých Karpatech, známá svým ekologickým centrem Veronica. Obsahem výukového programu nazvané „Řeš budoucnost již dnes, navštiv naši udržitelnou ves“, bylo praktické poznávání vody a života ve vodě, živočichů v zahradě, zapomenutých řemesel, života v lese...ale nejen to, děti navázaly mezi sebou nové přátelské vztahy a třídní kolektivy se více stmelily.

II. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 pracovali na 2. stupni kvalifikované metodičky primární prevence, které si rozdělily činnost dle ročníků. Mgr. Alena Macková měla na starost prevenci v 7. a v 8. ročníku a Mgr. Renata Tomíková v 6. a 9. ročníku. Na začátku školního roku byl vypracovaný Minimální preventivní program, který se podařilo z větší části naplnit.

Témata prevence rizikových jevů jsou samozřejmě zařazena v průběhu celého školního roku do školního vzdělávacího programu naší školy a jsou nedílnou součástí téměř všech předmětů, zejména informatiky, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, dějepisu, přírodopisu a dalších.

V září proběhl již tradičně na naší škole program pro žáky 6. ročníku: Poznáváme Staré Město a jako program primární prevence dvoudenní seznamovací pobyt šestých ročníků. V nově vzniklých kolektivech šestých tříd jsme se na stmelovacích pobytech snažili co nejvíce eliminovat možné budoucí problémy. Těchto pobytů se účastnili vždy třídní učitelé a s nimi buď školní psychologka, výchovná poradkyně nebo jedna z metodiček primární prevence.

Byly zmonitorovány možné vztahové problémy, které mohly vzniknout již dříve na předchozích školách. Ve většině šestých tříd však byly kolektivy znovu utvořeny. Žáci z původních tříd promíchání na základě doporučení třídních učitelů z 1. stupně. I tak je třeba nově vzniklé kolektivy dále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

Za velmi cenný nástroj primární prevence považujeme třídnické hodiny. Jsou na naší škole vedeny třídním učitelem vždy jednou měsíčně. Cílem a obsahem třídnické hodiny je práce s třídním kolektivem, budování vztahu nejen mezi žáky navzájem, ale také s třídním učitelem, zlepšení celkové atmosféry ve škole, snížení rizikového chování a jiné. K tomuto využívali naši třídní učitelé nejen materiály připravené Školním poradenským pracovištěm.

Naprosto zásadní aktivitou naší školy je vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou součástí prevence. Naše základní škola patří mezi několik málo škol, které peer program na své půdě realizují. Na tomto programu se každoročně podílejí zejména školní metodici prevence. Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky. „Děti se nejlépe učí od dětí.“

Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na preventivní program školy a strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se mohli přihlásit žáci 7., 8. a 9. ročníku. Žáci, kteří měli zájem na aktivní účasti v peer programu, se zúčastnili výjezdního dvoudenního soustředění, kde intenzivně pracovali na peer programu a snažili se vytyčit cíle, metody práce, rozdělit je na jednotlivé úseky, a nakonec i vypracovat celý hodinový program na dané preventivní téma, aby byl pro žáky 4. a 5. ročníku co nejzábavnější a nejzajímavější.

Na soustředění všemu předcházela společná SWOT analýza toho, jak by měl správný peer aktivista

jednat, chovat se, vystupovat atd. Žáci se zde také věnovali tvorbě prezentací a aktivit pro nadcházející preventivní program. Během roku pak odprezentovali ve všech 4. a 5. ročnících programy s rizikovými tématy: - šikana, - vztahy ve třídě, - nelátkové závislosti, - látkové závislosti (měkké drogy).

Již několikátým rokem monitorujeme vztahy mezi žáky a zkoumáme klima jednotlivých 6. tříd a tříd s akutními problémy. Pro tento účel využíváme diagnostickou metodu ve formě online dotazníků Socioklima. Po vyhodnocení těchto dotazníků se nám otevřel komplexní pohled na strukturu jednotlivých šestých tříd z hlediska výskytu různých kategorií chování (např. kamarádké, nesmělé, nápadné, agresivní a morální). Zmapovali jsme míru sociálního začlenění žáků z hlediska jejich přijetí, zapojení a bezpečí ve vrstevnické skupině. Analýza výstupů nám pomůže zefektivnit přístup a zacílení podpůrných opatření.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět odhalili a museli řešit některé případy mírnějších forem kyberšikany (fotografování a natáčení videa). Často také dochází k ovlivnění projevů žáků ve škole jejich rodinným prostředím, museli jsme tedy řešit případy nezájmu, nedostatku času. Osobní schůzky pak probíhaly s žáky, rodiči i pedagogy. Intervence jsme vedli zejména na témata začlenění žáků do kolektivu, častá školní omluvená i neomluvená absence, návykové látky, psychický stav žáků a další.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránek důvěry. Na 2. stupni je schránka důvěry, kam mohou žáci vhazovat vzkazy obsahující jejich trápení, nápady a podněty.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2024/2025 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

6. ročník - PEERPROGRAM: Návykové látky – odmítání a Šikana. Preventivní programy – kyberšikana, Bezpečnost na sítích a Učení a učební styly.

7. ročník - Poruchy příjmu potravy, Závislosti 21. století (látkové a nelátkové závislosti), Vztahy – Kdo si hraje nezlobí, Šikana a její prevence ve vztazích v TK.

8. ročník - Trestní zodpovědnost, Náročná životní situace, Život se závislostí, Závislá nezávislost – Drogová závislost, Pohlavně přenosné choroby

9. ročník - Jak na přijímací zkoušky

I tak bylo třeba kolektivy neustále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

Z činnosti školní psycholožky

Školní speciální pedagožka Mgr. Bc. Kamila Ringová pracovala a spolupracovala se žáky a pedagogy prvního stupně, zákonnými zástupci žáků i školní družinou. Řešila problémy z oblastí specifických vývojových poruch školních dovedností, připravovala společně s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory, doporučovala vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách či u jiných odborníků. Zaměřovala se na prevenci, kdy formou rozhovorů s dětmi, pedagogy nebo rodiči dětí, formou depistážních diktátů ve druhých třídách a třetích třídách, či formou náhledů ve třídách, vyhledávala žáky nadané a žáky s počínajícími problémy v učení. Předcházela rozvoji počínajících problémů dětí okamžitou a dále pravidelnou speciálně pedagogickou péčí.

Na základě vyšetření dětí školským poradenským zařízením vedla výuku předmětu speciálně pedagogické péče. Toto podpůrné opatření bylo pro žáky nadané a žáky s různými, speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelnou podporu dostávalo 50 dětí a nepravidelnou podporu dle potřeby dětí prvního stupně.

Speciální pedagožka pracovala nejen s žáky, kteří nedosahovali srovnatelných výsledků ve vzdělávání s intaktními žáky, pracovala také s žáky s potížemi z oblasti řeči a jazyka, dále s dětmi, které měly problémy v oblasti poruch emocí a chování, či dětmi s výraznými problémy takového charakteru, že často narušovaly výuku. Vzdělávací problémy se týkaly školních neúspěchů, vzdělávacích obtíží, neplnění školních povinností, či nedostatečné přípravy do výuky.

Z výchovných problémů žáků uvádíme například celkově problematické vztahy mezi spolužáky, obtížné vztahy ve třídních kolektivech, agresivitu, nebo lhaní. Další skupinu tvoří různé neurotické obtíže, rozmanité obavy dětí, problémy související s dospíváním a mnoho jiných potíží a problémů. Děti docházely i pokud je něco trápilo v rodině – zejména domácí neshody, hádky mezi rodiči, agresivita rodičů, neshody mezi sourozenci a mnoho dalšího. Celkově přibývá dětí se zhoršeným duševním zdravím a agresivním chováním.

Všechny děti měly možnost si domluvit individuální, skupinovou nebo i třídní schůzku, nebo napsat do schránky důvěry. Osobní konzultace probíhaly také s třídními učitelkami, učitelkami, asistentkami pedagožek nebo zákonnými zástupci dětí. Na konzultace přicházeli i samotní rodiče dětí. Ty probíhaly zejména formou plánovaných individuálních schůzek, nebo telefonicky, nebo mailem. Speciální pedagožka pomáhala nalézt vhodná řešení, či odkazovala na pomoc dalších odborníků.

Každodenní aktivní spolupráce se uskutečňovala se všemi pedagogickými pracovníky školy. Třídními učitelkami, netřídními učitelkami, asistentkami učitelek a školní družinou, kterým školní speciální pedagožka poskytovala odborné rady a konzultovala potíže a problémy dětí. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči. Tak jako přibývá agresivity u dětí, přibývá i agresivita u rodičů.

Spolupráce probíhala i se školskými poradenskými zařízeními, sociálně právní ochranou dětí, střediskem výchovné péče, Národním pedagogickým institutem ČR, policií a ostatními potřebnými a přidruženými institucemi. Školní speciální pedagožka společně s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Habartovou, připravily a vedly kurz přípravy předškolních dětí – Předškoláček. V letošním roce ho navštěvovalo 62 dětí ve třech skupinách. Cílem kurzu bylo nejen připravit děti na zdárný, klidný a pohodový vstup do školy, ale i vyhledávat a upozorňovat na možné budoucí problémy dětí. Kurzy splňují svůj plánovaný účel. U rodičů mají výbornou odezvu.

Informace školní speciální pedagožky pro 1. stupeň

Vážení rodiče,

i v tomto školním roce budu pracovat a spolupracovat se žáky a pedagogy prvního stupně, zákonnými zástupci žáků i školní družinou. Chystám se připravovat a zajišťovat pravidelnou, individuální i skupinovou výuku žáků, zařazených do předmětu speciálně pedagogické péče.

Toto podpůrné opatření je pro žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

K tomu patří též podílení se na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, metodické vedení pedagogů, asistentů pedagogů, vychovatelů a rodičů žáků.

Velký důraz kladu (a klademe) na prevenci a předcházení problémům. Tato prevence probíhá konzultací s rodiči a pedagogy, rozhovory s dětmi, náhledy ve třídách nebo psaním depistážních diktátů, kdy vyhledáváme žáky nadané a žáky s potížemi ve vzdělávání. Následně pak poskytujeme pedagogickou nebo speciálně pedagogickou podporu.

Další práce se bude týkat spolupráce s různými institucemi, které budou v průběhu roku potřebné (poradenská zařízení, OSPOD, střediska výchovné péče, pedagogické instituty, policie atd.).

Tak, jako v minulých letech, budu poskytovat speciálně pedagogickou péči i jiného charakteru – jako je krizová intervence dětem, které se ocitnou v psychicky náročné situaci, či ve stresu, dále pomoc při problémech s nezvládáním školy, intervencí při problémech se spolužáky, nebo pomoc při potížích ve výchově a zvládání agresivity, která společně s duševními problémy neustále přibývá.

Děkuji Vám za spolupráci v minulém školním roce a přeji

všem tento školní rok klidný a úspěšný. ☺

Mgr. Bc. Kamila Ringová, školní speciální pedagog

m:776 189 194, e-mail: ringova@zsstmesto.cz

Z činnosti speciální pedagožky

Ve školním roce 2024/2025 na pozici školní speciální pedagožky pro 2. stupeň pracovala Mgr. Ivana Burešová. Po celý školní rok spolupracovala s žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD v Uherském Hradišti a PČR. V případě žáků a pedagogických pracovníků probíhaly jednotlivé konzultace formou individuálních rozhovorů. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, se ŠPZ a dalšími orgány byla na bázi osobních setkání, případně telefonických či mailových konzultací.

Spolupráce s pedagogy

Během konzultací vedených s třídními učiteli se projednávalo především: problematické chování žáků, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, výukové obtíže, případně také psychické obtíže žáků jednotlivých tříd. Školní speciální pedagožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem. Schůzky s netřídními učiteli byly vedeny v duchu poradenství – jak pracovat s žákem, který má obtíže v učení, případně v chování. Schůzky s asistenty pedagoga se týkaly často metodického vedení AP – jak pracovat se svěřenými žáky.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobní schůzky, dále pak formou telefonických rozhovorů, případně e-mailem. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vzdělávací obtíže žáků, neurotické obtíže a jejich následné řešení, výchovné problémy související se vztahy mezi spolužáky. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, školní fobie a z toho následně vyplývající záškoláctví, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Spolupráce s žáky

V rámci individuálních konzultací s žáky řešila školní speciální pedagožka osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel - žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, záškoláctví, úzkostné stavy žáků.

Práce se třídami

Školní speciální pedagožka se účastnila adaptačního soustředění pro žáky 6. ročníku, pracovala s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostikovala třídní kolektivy metodou Socioklima. Byla součástí lyžařského výcvikového kurzu pro 7. ročník.

Účastnila se a aktivně se zapojila do třídnických hodin v jednotlivých třídách, na základě objednávky jednotlivými třídními učiteli. V rámci MPP uskutečnila program pro 9. roč. - Jak na přijímačky.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	3	17	9	6	1
II. stupeň	6	60	77	43	13
Celkem	9	77	86	49	14

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	4
3 – neuspokojivé	0	1

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	0	2
2. pololetí	0	59
za školní rok	0	61

Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	18	15
2. stupeň	31	75
3. stupeň	18	20
celkem	67	110

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 67 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Šest žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, dva asistenti byli sdílení vždy pro dva žáky.

Na II. stupni bylo celkem 110 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimi žáci s autismem, poruchami učení i chování, zrakovým postižením, mentálním postižením. Pracovalo tady celkem osm asistentů pedagoga.

Soutěže a přehlídky

- Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo
- Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo
- Zlatý list – přírodovědná soutěž – krajské kolo
- Pythagoriáda – školní kolo
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Archimediáda – školní i okresní kolo
- Astronomická olympiáda
- Logická olympiáda – krajské kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo (kategorie C, D)
- Biologická olympiáda – okresní kolo (kategorie C, D)
- Biologická olympiáda – krajské kolo (kategorie C, D)
- Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie G, E)
- Fyzikální olympiáda – krajské kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce I. kategorie – školní kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce II. Kategorie – školní kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo
- Zazpívej slavičku – školní kolo
- Zazpívej slavičku – okresní kolo
- Soutěž v Sudoku – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
- Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo
- Literární soutěž – krajské kolo
- Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – školní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo
- Matematický klokan Benjamín – okresní kolo
- Matematický klokan Kadet – okresní kolo
- Aritmetická soutěž – krajské kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
- Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
- Chemická olympiáda – okresní kolo
- Přírodovědný klokan – okresní kolo i krajské kolo
- Mladý Demosthenes – školní kolo a okresní kolo
- Okresní přebor škol v šachu
- Softbalová liga – okresní kolo
- Pohár rozhlasu (atletika) – okresní i krajské kolo
- Recitační soutěž – školní, okrskové, okresní kolo
- Malá kopaná – okresní kolo
- Přespolní běh – školní, okresní i krajské kolo
- Matematický klokan Cvrček, Klokánek
- McDonalds Cup
- Výtvarná soutěž – Ex libris 2025 – okresní kolo
- Výtvarná soutěž – O nejlepší nástěnku
- Sběr papíru

Významná umístění a výsledky v soutěžích

- Vlastimil Foltýnek 7. D – 2. místo v Astronomické olympiádě Zlínského kraje
- Vlastimil Foltýnek – 1. místo v okresní kole Fyzikální Archimediády
- Vlastimil Foltýnek - dělené 1. místo v okresním kole Matematické olympiády
- Daniel Vrba 9. D – 1. místo v krajské kole Olympiády v ruském jazyce a postup do republikového kola
- Jakub Motyčka 8. D – 1. místo v okresním kole Biologické olympiády
- Jakub Motyčka – dělené 3. místo v okresním kole Matematické olympiády
- Johanka Velgo 9. D – 1. místo v okresním kole výtvarné soutěže Vodní svět
- David Sadílek 7. D – 2. místo v okresním kole Matematického klokana
- Filip Pochylý 9. D – 2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády
- Klára Hrudňáková 9. D – 2. místo v okresním kole Olympiády v německém jazyce
- Kateřina Janoušková 9. D – 2. místo v okresním kole řečnické soutěže Mladý Demosthenes
- Ondřej Kropáč 7. D – 3. místo v okresním kole Fyzikální Archimediády
- Zuzana Skřivánková 7. A – 3. místo v okresním kole Sudoku
- Denisa Vlčková 8. C – 3. místo v okresním kole Sudoku
- Kristýna Hrazdírová 9. A – 3. místo v okresním kole Olympiády v anglické konverzaci
- Anna Gieslová 8. C – postup do Slovákého finále soutěže Zazpívej, slavičku
- Eliška Jurečková 5. C – postup do Slovákého finále soutěže Zazpívej, slavičku
- Johana Velgová, 8. D – 1. místo ve výtvarné soutěži Vodní svět – IV. kategorie, 6. – 9. ročník, okresní kolo
- Přírodovědná soutěž týmů Zlatý List – 1. místo v krajském kole
- Mladší žáci – 3. místo v krajském finále Atletického čtyřboje
- Starší žáci – 1. místo v okresním kole Atletického čtyřboje
- Starší žáci a starší žákyně – 1. místo v okresním finále ve volejbale
- Starší žáci, starší žákyně a mix – 1. místo v okresním kole ve veslování
- Mladší a starší žáci - 2. místo v okresním kole Poháru rozhlasu
- Starší žáci – 3. místo v okresním kole Poháru v malé kopané
- Starší žáci – 3. místo v krajském kole přespolního běhu
- Starší žáci – 3. místo v okresním fotbalovém turnaji
- Vojtěch Stojnov 7. D – 1. místo v okresním kole Pythagoriády, kategorie 7. ročník
- Vojtěch Stojnov 7. D – 2.–3. místo v okresním kole Pythagoriády, kategorie 8. ročník
- Nikola Vecl – 2. místo ve skoku do dálky (Atletický víceboj družstev 1. stupně, okresní kolo)
- Miroslav Dobeš – 2. místo v běhu na 50 metrů (Atletický víceboj družstev 1. stupně, okresní kolo)
- Družstvo 1. stupně – 2. místo ve Štafetovém poháru v Uherském Hradišti

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- Vydání informační brožury pro rodiče
- Poznáváme Staré Město
- Pevnost poznání Olomouc
- Dopravní hřiště
- Diagnosticko-adaptační dny prvních tříd

- Památník Velké Moravy ve Starém Městě – exkurze
- Matematické soustředění
- Vída Brno – přírodovědné exkurze
- Návštěva divadelních a filmových představení
- Návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- Mikulášská škola
- Přírodovědné a vlastivědné vycházky
- Návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti - 4. ročník
- Exkurze žáků 4. ročníku do Památníku Velké Moravy
- Besedy v knihovně ve Starém Městě
- Vánoční dílničky
- Muzikoterapie
- Pracovní výjezd PEER skupiny (Slovácký dvůr Ostrožská Nová Ves)
- Dějepisná exkurze Praha
- Testování SCIO – 9. ročník
- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol
- Setkání oblastního kabinetu SYPO
- Zkoušky Cambridge na ZŠ Staré Město – anglický jazyk
- Dentální hygiena – přednášky pro I. stupeň
- Poznávací pobyty 6. tříd
- Exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- Návštěva Archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda, Terárium Modrá
- Návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- Přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- Organizace okresních kol Matematické olympiády 5. - 9. ročníku
- Zdravotnictví v ČR se zaměřením na problematiku studia zdravotnických oborů – přednášky pro žáky 8. tříd
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- Výběrový lyžařský kurz Schladming – Ski Amadé
- Fašanková občůzka
- Návštěva divadelních představení – I. stupeň
- Přednášky o dospívání pro žáky a žákyně 7. ročníku
- Experimentárium Otrokovice – fyzikální exkurze pro II. stupeň
- Den Země
- Trestně-právní zodpovědnost mladistvých – přednášky PČR
- Ochrana za mimořádných událostí – 8. ročník (první pomoc, police SM, hasiči)
- Sběr papíru
- Osvětim – odborně-historická exkurze
- Vídeň – odborně-historická exkurze
- Jízda zručnosti
- Rodičovský ples a nácvik polonéz
- Setkání MAS
- Školní výlety
- Evropský den – videokonference s německými žáky v anglickém jazyce
- Erasmus + - výměnné pobyty studentů a vedení školy Gymnázia v německém Rietbergu a našich žáků
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Projektové dny 7. a 9. ročníku
- Dukovany - fyzikální exkurze (online forma)
- Realizace projektu Společně IV
- E-twinning - společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- Besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu

- Rozloučení se žáky 9. ročníku
- Přírodovědná soutěž pro žáky z okolních obcí Zlechov, Nedakonice, Jalubí
- PROJEKT – mobilní učebna (3D tisk, hydraulika, robotika)
- Výjezd PEER skupiny
- Exkurze Praha – 5. ročník
- Beseda o první pomoci – 5. ročník
- Jízda zručnosti – 5. ročník
- Škola v přírodě – 3. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Vystoupení Dolinečky
- Exkurze Francie – 45 žáků
- Sportovní soutěž- Šplhoun (I. stupeň)
- Odborné exkurze v rámci volby povolání ve firmách regionu – BD Senzors, Ray Servis, C.S.O.
- Odborná exkurze Dlouhé Stráně, Javořické jeskyně
- Školní akademie k výročí 100 let budovy 1. stupně, č.p. 1000 na Brněnské ulici
- Projektový den pro žáky 5. ročníku ze Starého Města, Jalubí a Nedakonice
- Batůžkový projekt
- Bubnovačka

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola ve čtyřech kategoriích Pythagoriády – soutěžilo celkem 169 žáků 6. až 9. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 186 soutěžících.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 271 soutěžících.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž

Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1262 soutěžících.

Aktivitu vyvinuli i vyučující jazyka českého, kteří v rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II. zaštitili organizaci okrskového kola řečnické soutěže Mladý Demosthenes.

V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II je vyučující matematiky garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti a vyučující tělesné výchovy je členem skupiny Moderní didaktické formy. Vedoucím pracovní skupiny financování je ředitel školy.

V rámci projektu také proběhla příprava na okresní kola Matematické olympiády – prezenčně pro žáky 8. i 9. ročníku.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů byla navrženy Mgr. Šárka Šimůnková a vychovatelka ve školní družině Dana Fialová na ocenění za dlouholetý přínos v oblasti vzdělávání pro naši školu.

K předání ocenění došlo na radnici za přítomnosti pana starosty a místostarosty.

Realizace projektů

Nadace Women for Women

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2024/2025 bylo v žádosti podpořeno 30 žáků částkou celkem 172.654,- Kč.

Zlínský kraj

V roce 2024/25 jsme podali u Zlínského kraje projekt Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 69.500,-Kč. Projekt jsme realizovali na okresní a krajské soutěže v matematice Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, okresní kolo Pythagoriády (4 kategorie), okresní kolo Matematického klokana (6 kategorií), okresní kolo Přírodovědného klokana (2 kategorie).

V roce 2024/2025 jsme podali u Zlínského kraje projekt Efektivní prevence, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 50.000,- Kč. Projekt je zaměřen na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových projevů chování. Název našeho projektu: Škola bez vapa.

Na rok 2024 byla škole přidělena Zlínským krajem dotace ve výši 109.000,- Kč na pořízení

mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, Národní plán obnovy – prevence digitální propasti.

MŠMT – OP JAK – Šablony IV

Realizujeme projekt Šablony OP JAK II, který započal 1. 1. 2025 a bude končit 31. 12. 2026 v celkové finanční výši 2.452.272,- Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

- DVPP, Inovativní vzdělávání, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Šablony probíhají ve všech oddělení ZŠ, ŠD, ŠK

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích. V tomto školním roce jsme již měli možnost zahrát a zazpívat pro spoluobčany v obou zařízeních na vánočním a velikonočním vystoupení.

Tradiční akcí naší školy jsou sběry papíru na obou stupních školy. Ve školním roce 2024/25 proběhly podzimní i jarní sběry papíru a naše škola obsadila přední místa ve sběru papíru mezi zúčastněnými školami v okrese Uherské Hradiště.

Činnost a aktivity Žákovského parlamentu: Zvolení zástupci se scházeli s vedením školy a koordinátorkami ŽP. Proběhlo setkání členů školního parlamentu s vedením města Starého Města na radnici obce. Projekty probíhaly na půdě školy, např. Den učitelů, tematické dny.

Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě - rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů.

Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti - skromnost, čestnost, slušnost.

Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry, které kompenzují sedavé zaměstnání ve výuce.

Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu, základní požadavek odpolední rekreační činnosti, je uskutečňován na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- Hravá matematika (2 skupiny)
- Atletická příprava (1 skupiny)
- Sportovky (1 skupina)
- Volejbal (4 skupiny)
- Taneční kroužek (1 skupina)
- Turistický kroužek (1 skupina)
- Šachy (2 skupiny)
- Školní časopis (1 skupina II. stupně)
- Košíková
- Malá kopaná
- Florbal
- Divadelní kroužek
- Folklorní kroužek (cimbálovka)
- Ano, šéfe – vaření
- Doučování z jazyka českého
- Doučování z matematiky
- KET English Course (jazyková škola)

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P. A.R. K. z Brna, která nám pomáhá zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test), a umožňuje tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky již na základní škole. Navázali jsme aktivní spolupráci s Jazykovou školou paní Samcové ve Starém Městě, která již druhým rokem připravuje zájemce z řad našich žáků ke cambridžským zkouškám KET a PET. Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. V červnu proběhlo pasování na čtenáře.

I.stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti. Před zápisem do 1. třídy se zástupkyně ředitele proběhla prohlídka školních budov I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy, nahlédli do vyučování

prvních tříd a vyzkoušeli si, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice. Společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou. Mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí, např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže.

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy.

Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje.

Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů do EŽK informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické verze školních časopisů.

Všeználek vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík.

Škola aktivně spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (např. Dílničky, Sportovní den, Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech. Ve spolupráci se SVC Klubko realizuje škola výměnné pobyty žáků druhého stupně v rámci projektu Erasmus + s partnerskou školou Gymnáziem J. Nepomuckého v německém Rietbergu. Škola je členem AŠSK. Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha. Při škole aktivně působí Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky.

Škola spolupracuje také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši pátáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně. Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech nad Moravou, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme

rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem ZOO Lešná, s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Uherské Hradiště a s SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně.

Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

Pokračují vzdělávací programy pro žáky prvního a druhého stupně ve spolupráci s firmou Ray servis, která vlastní svůj výukový kamion, kde probíhají pravidelně kroužky 3D tisku, hydrauliky a robotiky. Mezi další spolupracující firmy regionu patří firma C.S.O. kovoobrábění, jejíž majitel vedl přednášky s praktickými ukázkami na naší škole.

Ve spolupráci se SŠPHZ v Uherském Hradišti, Městskou policií ve Starém Městě a Dobrovolnými hasiči ve Starém Městě proběhla akce Ochrana za mimořádných událostí pro žáky 8. ročníku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 naši školu nenavštívila kontrola ČŠI.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 navštívila naši školu kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně. Dne 24.10. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ve Zlíně ve školní jídelně na budově č. 1000. Bez nedostatků. Dne 26. 11. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ve Zlíně na školní budově č. 715, kde byl kontrolovány provozní podmínky školní družiny. Bez závad. Dne 3. 4. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ve Zlíně ve školní jídelně na budově č. 1720. Bez připomínek.

Obsah

1. Celková finanční závěrka roku 2024
 Neinvestiční příjmy -
2. komentář
3. Investiční příjmy
 Neinvestiční výdaje -
4. komentář
5. Investiční výdaje

Příjmy celkem	94 882 396,19 Kč
Výdaje celkem	94 775 283,22 Kč
Hospodářský výsledek	107 112, 97 Kč

Příjmy – výnosy 2024**Neinvestiční**

1	provozní dotace	9 286 983,63
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	71 552 093,00
3	soutěže	69 500,00
4	digitalizace	109 000,00
5	šablony EU	4 437 861,00
6	časové rozlišení transferu	3 021 022,00
7	materiál pro žáky	65 045,42
8	stravné	5 141 196,00
9	školné ŠD	159 100,00
10	DČ pronájmy	193 000,00
11	zúčtování fondů	424 928,00
12	doprava a režijní náklady stravy MŠ	256 612,00
13	stravovací karty a čipy	52 300,00
14	jiné výnosy	113 755,14
	celkem	94 882 396,19

Komentář

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění, zpracování mezd, účetnictví, internet, řidič pro odvoz jídla do MŠ.

- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů, náhrad za nemoc a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídy, k nákladům na plavání, integrované žáky.

K bodu 3

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 69.500,- Kč.

K bodu 6

Odpisy majetku pořízeného z dotace.

K bodu 7

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu.

K bodu 8

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách.

K bodu 9

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

K bodu 10

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostor pro bufet a prostor pro vysílač.

K bodu 11

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 278.500,- Kč jako příspěvek na provoz.

Společnost Women for women poskytla dar 137.290,- Kč na obědové služby pro děti.

Obec Kostelany poskytla dar 6.000,- Kč.

K bodu 12

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů do MŠ.

K bodu 13

Žáci si kupují čipy pro docházkový systém a stravování.

K bodu 14

Tržba za elektroodpad, papír, železo, Papírny škole darovaly materiál na odměny.

Investiční

P příspěvek do investičního fondu - zřizovatel	300 000,00
--	------------

Výdaje - náklady roku 2024

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	49 855 374,00
2	mzdové náklady - dohody	2 035 950,00
3	zákonné zdravotní a sociální pojištění	16 874 385,00
4	příděl do FKSP	502 728,95
5	zákonné pojištění Kooperativa	207 946,00
6	knihy, metodiky	5 812,00
7	učebnice	202 905,70
8	předplatné tisku	14 899,00
9	pomůcky	707 284,83
10	OOPP	43 615,00
11	cestovné	105 026,00
12	DVPP	25 870,02
13	služby	535 285,50
14	nemoc + zdravotní prohlídky	424 721,00
15	školení	10 290,00
16	soutěže	69 500,00
17	šablony EU	4 437 861,00
	digitalizace	109 000,00
	celkem	76 168 454,00

Komentář

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např.: dataprojektory, tablety, počítače, notebooky, pomůcky pro TV, Fy, tabulové nářadí aj.

K bodu 17

Z šablon byl financován speciální pedagog, DVPP pedagogických pracovníků, projektové dny ŠD. Dále byly zakoupeny lavice, tabule, dataprojektory, virtuální realita, tablety, počítače aj.

**Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města St. Město
a vlastních zdrojů**

	materiál:	
1	čisticí prostředky	270 771,67
2	kancelářské potřeby	216 462,40
3	mat. na opravy a údržbu	140 264,25
4	všeobecný	306 782,41
5	pohonné hmoty	20 411,00
6	DDNM	
7	DDHM do 3tis.Kč	58 294,29
8	ostatní DDNM	11 980,21
9	DDHM	528 649,29
10	voda	544 587,00
11	el.energie	1 540 043,21
12	teplo	1 501 776,74
13	opravy a udržování	365 209,93
14	fond reprezentace	10 439,00
15	služby pošt	6 694,00
16	služby telekomunikací	49 217,96
17	služby:	
18	plavání, internet, odpady, hala	
19	účetnictví, střežení, revize	1 015 752,86
20	školení	6 940,00
21	ostatní služby	790 811,60
22	mzdové náklady - OON	228 615,05
23	služby pen. ústavů	10 091,00
24	cestovné	566,00
25	DČ	110 849,12
26	odpisy DHM a DNM	5 489 542,00
27	soc. fond a různé	58 840,87
28	potraviny	5 282 155,36
29	čipy	41 082,00
30		
	celkem	18 606 829,22

K bodu 7

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např.: nástěnky, nůžky, vysavač

K bodu 8

Povinné licence k počítačům.

K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: nábytek do kabinetu a do školní knihovny, pračka, chladnička, kryty na pískoviště

K bodu 13

Běžné opravy strojů a přístrojů, pojezdů, TV nářadí, malování.

Byla vyměněna: stará podlahová krytina ve dvou místnostech.

K bodu 18-19

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatky za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční výdaje hrazené z příspěvku města St. Město

	kopírka	83 992,00
	router	42 337,90
	příčka - zhodnocení budovy 1720	126 249,00
	celkem	252 578,90

Hodnocení školy

Všechny tři školní budovy mají za sebou rozsáhlé rekonstrukce a inovace z roku 2018 - 2021, které vedly ke zlepšení provozních i výukových podmínek vzdělávání na naší škole. Školu ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 773 žáků, z toho 331 žáků v 18 třídách na I. stupni a 442 žáků v 18 třídách na II. stupni. Na prvním i druhém stupni je zavedena elektronická třídní kniha s docházkovým systémem. K hodnocení žáků a komunikaci s rodiči je využíván systém Bakaláři. Pro potřeby výuky jsou využívány Google účty žáků v prostředí Google Učebny. Vybírání finančních částek od rodičů na školní akce je vedeno elektronicky přes účty rodičů ve školní pokladně. Na škole pracuje psychologka a speciální pedagog, kteří byli financováni do 31. 12. 2024 z prostředků OP JAK a zřizovatele, a od 1. 1. 2025 jsou hrazeni z prostředků MŠMT. Výuka v tomto školním roce probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Na škole i nadále pokračuje třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky, jejíž vzdělávání probíhá podle odlišného školního vzdělávacího plánu vytvořeného pro matematické třídy. Škola se stále řadí mezi největší základní školy ve Zlínském kraji. Škola je moderně vybavená a disponuje plně kvalifikovaným učitelským sborem.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2024/25 byl rokem, který nebyl omezen žádnými pandemickými, přírodními ani geopolitickými událostmi. Škola nabídla v tomto školním roce škálu vzdělávacích aktivit. Žáci se zúčastnili vzdělávacích exkurzí do Vídně, Osvětimi, adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd, matematického soustředění, škol v přírodě v Hostětíně, lyžařského kurzu pro žáky 7. ročníku ve Velkých Karlovicích, zahraničního zájezdu do Francie, výběrového lyžařského kurzu v Rakousku, Z významných společenských akcí stojí za zmínku ples školy a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku.

Celkem 34 našich žáků absolvovalo přípravu a následně zkoušky Cambridge KET a PET ve spolupráci s Jazykovou školou Samcová. Velmi intenzivně probíhala příprava žáků devátého ročníku na JPZ, a to ve volitelných předmětech i kroužcích zaměřených na český jazyk a matematiku.

V rámci projektu Erasmus plus naše škola pokračovala ve výměnných pobytech žáků s partnerskou školou Gymnáziem Nepomuckého v německém Rietbergu. Výměnného pobytu se zúčastnilo 15 žáků devátého ročníku.

Škola nabídla v tomto školním roce 32 zájmových kroužků, do kterých docházelo 425 žáků. Největší základnu měly kroužky volejbalu a Dolinečky. Škola je od roku 2018 partnerskou školou Českého volejbalového svazu.

V tomto školním roce proběhly oslavy 100. výročí otevření školní budovy č. 1000. Oslavy se konaly 9. a 10. 6. 2025. Součástí programu byla školní akademie prvního stupně, která se pro veliký zájem třikrát opakovala pro veřejnost ve vyprodaném Společensko-kulturním centru ve Starém Městě. Slavnostnímu zahájení oslav na školním dvoře přihlíželo na 200 pozvaných hostů, rodičů a zaměstnanců, kteří si poté prohlédli slavnostně nazdobenou školu spolu s výstavami fotografií, školních dokumentů a pomůcek spojených se školní budovou č. 1000. Během oslav byla školní budova slavnostně nasvícena.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky.

Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a současně se věnovat i žákům nadaným. V přípravném týdnu proběhlo dvoudenní výjezdní školení pedagogických pracovníků v Hnanicích, kterého se zúčastnilo 57 učitelů.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které představují nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční, ale také v oblasti rozvoje výuky a vzdělání. Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám daří úspěšně naplňovat cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu.

Datum zpracování zprávy: 20. srpen 2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. srpen 2025

Předložení radě školy: 1. září 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje.....	2
Základní údaje za školní rok 2024/2025.....	3
Vzdělávací program školy.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/25 (stav na konci šk. roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	7
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025.....	8
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/25.....	8
Údaje o dalším vzdělávání.....	9
Vzniklá potřeba DVVP a vzdělávání ostatních pracovníků.....	11
Údaje o zařazování dětí a žáků.....	11
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025.....	11
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol za uplynulý školní rok 2024/2025.....	11
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Soutěže a přehlídky.....	25
Významná umístění a výsledky v soutěžích.....	26
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	27
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....	28
Mimořádné pedagogické aktivity.....	28
Realizace projektů.....	29
Významné mimoškolní aktivity.....	30
Školní družina.....	30
Školní klub.....	31
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	31
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	33
Údaje o výsledcích kontrol.....	33
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	34
Hodnocení školy.....	38
Závěr výroční zprávy.....	39
Obsah.....	40